

INNOVATION PEDAGOGIQUE POUR ENSEIGNER L'ACV

EDUCATIONAL INNOVATION TO TEACH LCA

(1) Agathe COMBELLES, Yncrea

(2) Platform [avniR] by cd2e, France

Session description

L'ACV est un outil complexe à acquérir, c'est aussi un moyen d'approfondir les sciences de l'ingénieur. Il permet de se poser des questions autrement. Comment le produit est-il fabriqué, quels sont les procédés et les matériaux utilisés, comment fonctionnent-ils ?

Cette session sera l'occasion de montrer :

- Comment l'ACV peut être enseignée (nouvelles méthodes pédagogiques),
- Comment l'ACV peut être utilisée pour enseigner d'autres sciences : mécanique, textile, agronomie, etc. notamment par l'apport de retour d'expériences d'enseignants et de pédagogues.
- Quelles sont les pédagogies nouvelles initiées (nouvelles méthodologies - nouveaux outils) ? Comment L'ACV peut être utilisée dans l'apprentissage par problèmes/projets (learning by doing) ? L'ACV au « service » d'une pédagogie active ?
- Quelle est la place de cet outil dans l'enseignement supérieur ? quelle relation avec les autres matières ? Peut-on enseigner l'ACV indépendamment, comment ces enseignements (sciences de l'ingénieur, développement durable et ACV) se nourrissent entre eux ?
- Comment utiliser des cas concrets industriels (ACV et écoconception) dans l'enseignement afin de susciter l'intérêt pour la pratique de l'ACV,
- Quels outils simples peuvent être utilisés pour permettre aux apprenants d'appréhender la notion d'ACV

Le format de la session sera à discuter en fonction des articles reçus et de la pertinence de fonctionner sous forme de cas pratique, de table ronde ou de présentation plus classique.

Keywords

Enseignement, sciences de l'ingénieur, ACV, écoconception, empreinte environnemental, apprentissage par projet